**Занятие № 5. Тема: «Сигналы светофора».**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дороге, профилактика ДДТТ.

**Задачи:**

***Образовательные***: формирование знаний о способах регулирования дорожного движения.

***Развивающие:*** развивать воображение, творческое мышление, фантазию, реакцию, память, внимание.

***Воспитательные:*** воспитывать дисциплинированных юных участников дорожного движения.

**Ход занятия.**

1. **Вводная часть.**

Педагогприветствует обучающихся, объявляет тему занятия: **«Сигналы светофора»**.

**II. Основная часть.**

**Выявление знаний о способах регулирования дорожного движения.**

Педагогпредлагает вспомнить и обсудить**:**

* Каковы способы регулирования дорожного движения?

*С помощью сигналов регулировщика и показаний светофора.*

* Что такое светофор?

*Светофор – средство технической организации дорожного движения.*

**Светофо́р** (от [рус.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) свет и [греч.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) φορός —несущий») [оптическое](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) устройство несущее [световую](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82) [информацию](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F).

* Как вы думаете, для чего нужны светофоры?

*Светофор предназначен для регулирования движения*[*механических транспортных средств*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)*, а также*[*пешеходов*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4)*на*[*пешеходных переходах*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4)*и иных участников*[*дорожного движения*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)*,*[*поездов железной дороги и метрополитена*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2)*, речных и морских судов, трамваев, троллейбусов, автобусов и иного*[*транспорта*](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82)*.*

* А какие вы знаете светофоры по назначению?

*Транспортные и пешеходные.*

**История появления светофоров.**

Педагог:

* А знаете ли вы, когда появились первые светофоры и как они выглядели?

Давайте посмотрим презентацию «История создания светофоров».

Обучающиеся: Внимательно смотрят презентацию, задают вопросы.

**Изучение типов, способов установки и сигналов светофора.**

Педагог Итак, мы выяснили, что светофоры по своему назначению бывают транспортные и пешеходные. Давайте разберем каждый из них.

СЛАЙД 2

*В светофорах применяются световые сигналы* ***зеленого, желтого, красного и бело-лунного цвета.***

*СЛАЙД 3*

*В зависимости от назначения сигналы светофора могут быть* ***круглые, в виде стрелки (стрелок), силуэта пешехода или велосипеда и X-образные.***

*СЛАЙД 4*

*Светофоры с круглыми сигналами могут иметь одну или две дополнительные секции с сигналами в виде зеленой стрелки (стрелок), которые располагаются на уровне зеленого круглого сигнала.*

*СЛАЙД 5*

*Круглые сигналы светофора имеют следующие значения:*

*ЗЕЛЕНЫЙ СИГНАЛ разрешает движение;*

*ЗЕЛЕНЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал (для информирования водителей о времени в секундах, остающемся до конца горения зеленого сигнала, могут применяться цифровые табло);*

*ЖЕЛТЫЙ СИГНАЛ запрещает движение, и предупреждает о предстоящей смене сигналов;*

*ЖЕЛТЫЙ МИГАЮЩИЙ СИГНАЛ разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности;*

*КРАСНЫЙ СИГНАЛ, в том числе мигающий, запрещает движение.*

*Сочетание красного и желтого сигналов запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала.*

*СЛАЙД 6*

*Сигналы светофора, выполненные в виде стрелок красного, желтого и зеленого цветов, имеют то же значение, что и круглые сигналы соответствующего цвета, но их действие распространяется только на направление (направления), указываемое стрелками. При этом стрелка, разрешающая поворот налево, разрешает и разворот, если это не запрещено соответствующим дорожным знаком.*

*СЛАЙД 7*

*Если на основной зеленый сигнал светофора нанесена черная контурная стрелка (стрелки), то она информирует водителей о наличии дополнительной секции светофора и указывает иные разрешенные направления движения, чем сигнал дополнительной секции.*

*СЛАЙД 8*

*Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода (велосипеда), то его действие распространяется только на пешеходов (велосипедистов). При этом зеленый сигнал разрешает, а красный запрещает движение пешеходов (велосипедистов).*

*СЛАЙД 9*

*Для регулирования движения транспортных средств по полосам проезжей части, в частности по тем, направление движения по которым может изменяться на противоположное, применяются реверсивные светофоры с красным X-образным сигналом и зеленым сигналом в виде стрелы, направленной вниз. Эти сигналы соответственно запрещают или разрешают движение по полосе, над которой они расположены.*

*СЛАЙД 10*

*Основные сигналы реверсивного светофора могут быть дополнены желтым сигналом в виде стрелы, наклоненной по диагонали вниз направо или налево, включение которой информирует о предстоящей смене сигнала и необходимости перестроиться на полосу, на которую указывает стрела.*

*При выключенных сигналах реверсивного светофора, который расположен над полосой, обозначенной с обеих сторон разметкой, въезд на эту полосу запрещен.*

*СЛАЙД 11*

*Для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе, могут применяться светофоры одноцветной сигнализации с четырьмя круглыми сигналами бело-лунного цвета, расположенными в виде буквы "Т". Движение разрешается только при включении одновременно нижнего сигнала и одного или нескольких верхних, из которых левый разрешает движение налево, средний - прямо, правый - направо. Если включены только три верхних сигнала, то движение запрещено.*

*СЛАЙД 12*

*Круглый бело-лунный мигающий сигнал, расположенный на железнодорожном переезде, разрешает движение транспортных средств через переезд. При выключенных мигающих бело-лунном и красном сигналах движение разрешается при отсутствии в пределах видимости приближающегося к переезду поезда (локомотива, дрезины).*

**Физкультминутки:**

Педагог: Давайте немного разомнемся и сыграем в игру «Светофор» и поразгадываем загадки.

1. **Светофор**

Правила игры: Педагог читает стихотворение, выполняя при этом те движения, которые описаны в тексте, ребята повторяют за ним движения.

В «Светофор» мы поиграем

Руки, ноги разминаем. *(Ходьба на месте. Встряхнуть руки и ноги)*

Красный свет нам «Стой!» - кричит,

Ждать зеленого велит. Чтобы было ждать не скучно,

Наклоняемся мы дружно.

И назад. И вперед. *(Наклоны вперед и назад.)*

Влево, вправо поворот. *(Повороты туловища влево, вправо, руки на поясе.)*

Вот и желтый загорелся,

Нам идти пока нельзя.

Руки, ноги разогреем (*Рывки руками перед грудью. Прыжки на месте)*

Начинаем, детвора!

Вверх поднимем,

Вниз опустим, *(Движения руками: поднять вверх, опустить вниз.)*

Пролетим как самолет. *(Поочередно круговое движение руками)*

Вот зеленый загорелся,

Можно нам идти вперед*. (Ходьба на месте)*

Левой, правой,

Левой, правой. *(Ходьба на месте с высоко поднятыми ногами.)*

Смело мы идем вперед.

Светофор – помощник славный

Уставать нам не дает.

1. **Загадки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Светофор*** | ***Красный*** | ***Зеленый*** |
| Он имеет по три глаза,  По три с каждой стороны,  И хотя ещё ни разу  Не смотрел он всеми сразу -  Все глаза ему нужны.  Он висит тут с давних пор.  Что же это? … *Светофор* | Но смотри-ка, кто такой  Нам велит: «Шагать постой!»?  И сигнал: «Путь опасный!»  Стой и жди, пока я? … *Красный* | Это встал для нас в дозор Пучеглазый …? *Светофор!* Желтым глазом он мигает. Строго нас предупреждает: Чтобы был счастливым путь. Повнимательнее будь! И не бегай, не играй, Где автобус и трамвай! Будь, малыш, всегда смышленый И шагай на свет?.. *Зеленый* |

**Закрепление теоретических знаний по теме «Сигналы светофора»**

Педагог :

Ну а сейчас, мы проведем небольшой блиц-опрос по изученному материалу. Я буду задавать вам вопросы по сигналам светофора, а вы давать мне ответы.

|  |
| --- |
| **1. Переход проезжей части. Сигналы светофора и регулировщика** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1. | Почему нельзя переходить проезжую часть на красный сигнал светофора? | Красный сигнал светофора запрещает движение. В это время в пересекающем направлении движется транспорт. |
| 1.2. | Можно ли начинать переход проезжей части по зелёному мигающему сигналу светофора? | Нельзя, так как можно не успеть перейти проезжую часть до включения жёлтого сигнала светофора, который уже запрещает движение. |
|  |  |  |
| 1.3. | Загорелся зелёный сигнал для пешеходов. Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть? | Нет, нельзя! Сначала надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов. |
|  |  |  |
| 1.4. | Какое значение имеет зелёный сигнал? | Зелёный сигнал светофора разрешает движение транспортных средств и пешеходов, но не является гарантией безопасности. |
|  |  |  |
| 1.5. | Что означает жёлтый сигнал светофора? | Жёлтый сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о предстоящей смене сигналов. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1.6 | Сигналам каких све­тофоров должны под­чиняться пешеходы? | Пешеходы должны подчиняться сигналам пешеходного светофора, а при его отсутст­вии — сигналам транспортного (трёхсекцион­ного) светофора. |

1. **Итог занятия.**

Педагог. А теперь подведем итоги нашего сегодняшнего занятия. Какие знания мы с вами закрепили, что узнали нового и чему научились?

Обучающиеся вспоминают пройденный материал.

Педагог: Сегодня вы

* Изучили один из способов технического регулирования дорожного движения;
* Узнали историю появления светофоров;

Та информация, которая получена вами на занятии, очень пригодится для отработки практических навыков безопасности дорожного движения.

На этом наше занятие заканчивается. Удачи вам на дорогах!